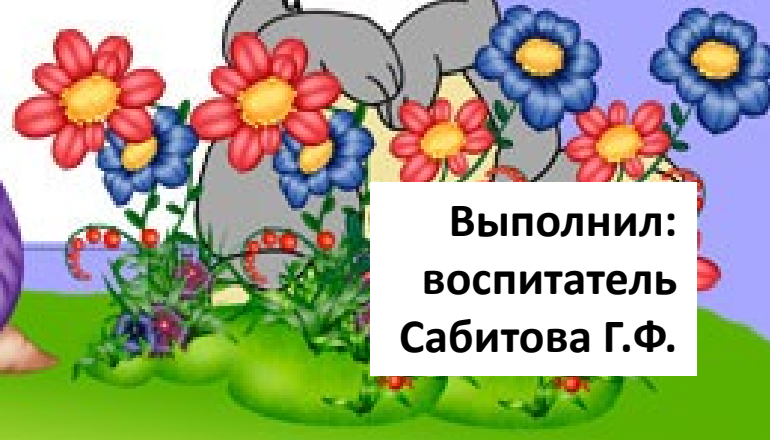




**«Педагогический
сундучок»
Особенности РППС по
функциональной
грамотности**



2023

Выполнил:
воспитатель
Сабитова Г.Ф.



Цель :

создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим ее формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

внедрить в практику новые подходы к организации развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО;
организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников с учетом гендерных особенностей воспитанников;
содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.





Факторы влияющие на развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании:

- ✓ Содержание процесса воспитания;
- ✓ Формы и методы воспитания;
- ✓ Программа дошкольного образования;
- ✓ Наличие дружелюбной среды;
- ✓ Активная роль родителей в процессе воспитания.
- ✓ **Организация предметно-развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС ДО**





Организация предметно-развивающей среды в 9 группе по формированию функциональной грамотности

В старшем дошкольном возрасте дети овладевают

Математическая грамотность

Речевая грамотность

Естественно-научная грамотность

Социально-коммуникативная грамотность

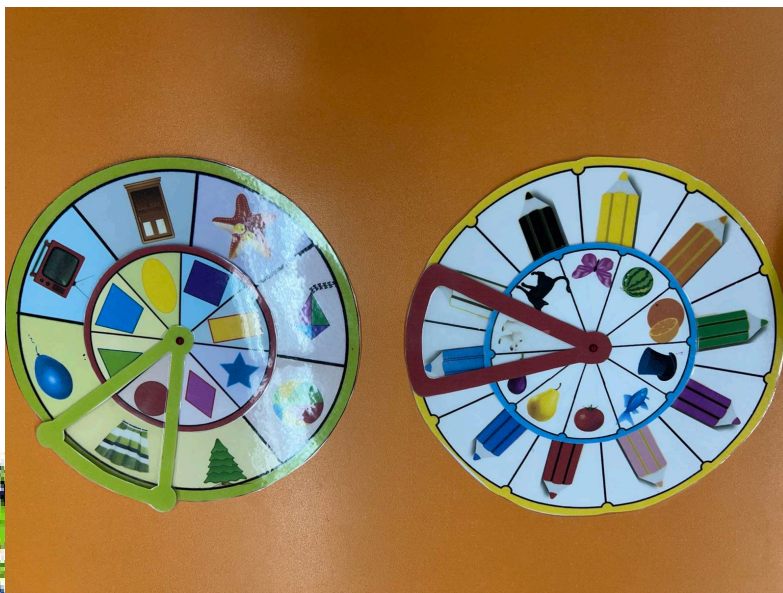




Математическая грамотность

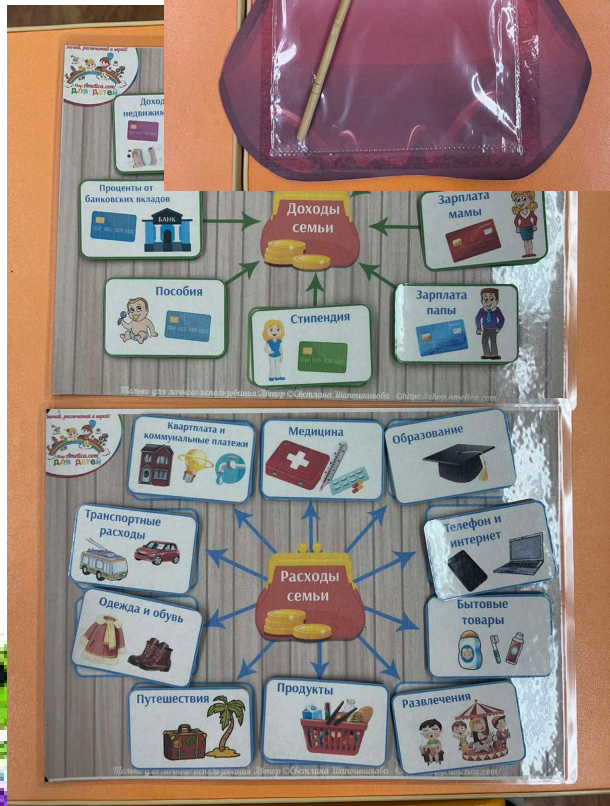
Дидактические игры для формирования математической грамотности





Дидактические игры для формирования Финансовой грамотности



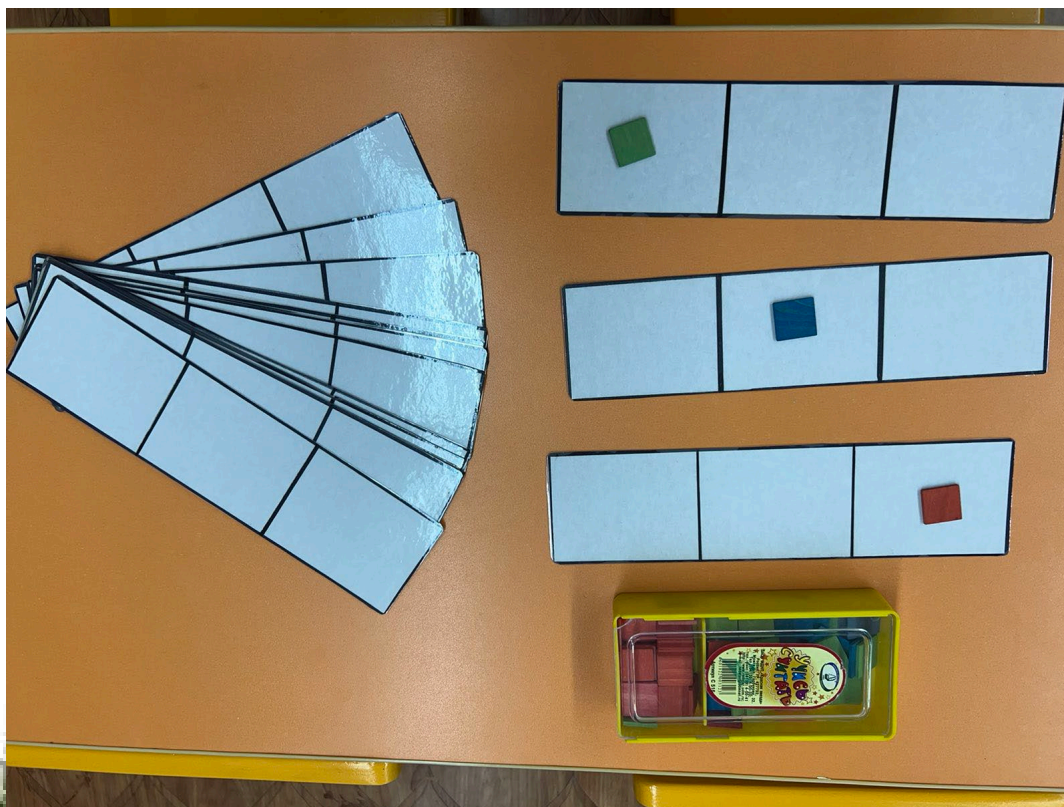






Речевая грамотность

Создание условий для полноценного развития речи детей также предусматривает создание развивающей предметно-пространственной среды







Естественнонаучная грамотность

Для формирования естественнонаучных представлений необходимо обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития.



ЦЕНТР
ЕКСПЕРИМЕНТНОСТИ

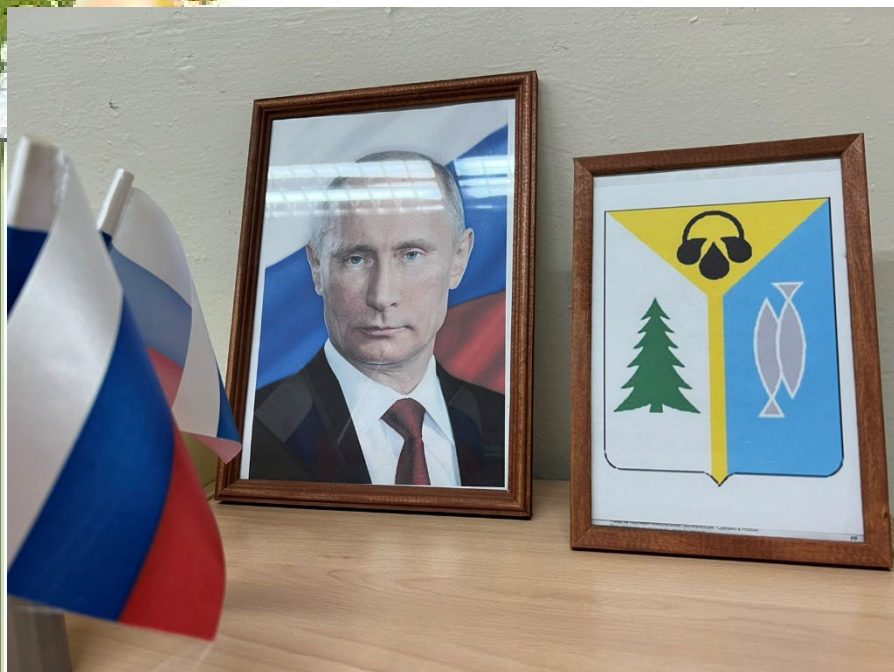




Социально-коммуникативная грамотность









**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

